Profil d'exigences pour les apprentis

Les exigences posées pour les candidats à la formation de forestier/ère-bûcheron/ne sont décrites dans le tableau ci-dessous. Les exigences clés sont marquées en **brun.** Si un candidat ne répond pas à une ou plusieurs de ces exigences, il convient d'examiner encore plus précisément son aptitude pour la profession. Si elles sont motivées, les personnes en formation sont capables de développer leurs compétences et de répondre en fin de compte parfaitement à toutes les exigences professionnelles.
Il est possible que certaines entreprises formatrices posent en outre des exigences spécifiques aux candidats. Il est alors recommandé de discuter ces exigences avec les collaborateurs et de fixer à l'avance les priorités pour l'évaluation des candidats.

Exigences		+	++	+++	++++
Prédispositions pratiques et comportement au travail					
Fait preuve d'habileté manuelle (p. ex. utilisation des outils)					
Comprend les questions techniques (machines, appareils)					
Est capable de s'orienter dans le terrain: lecture de carte, déplacement					
Mène son travail de façon autonome et ciblée					
Travaille de façon soigneuse et précise; maintient ordre et propreté à sa place de travail					
Est capable de distinguer l'important de ce qui ne l'est pas (fixer des priorités)					
Comprend les processus de travail (observer, expliquer)					
Reconnaît et observe les sources de dangers, estime les risques					
Prend ses responsabilités et travaille de façon sûre					
Compétences personnelles et sociales					
Est aimable et ouvert au contact, sait écouter, exprime son opinion					
A une opinion réaliste de ses compétences (n'est pas présomptueux, arrogant)					
Fait preuve de motivation et d'initiative, s'intéresse aux nouvelles situations					
S'intègre à l'équipe, accepte la critique et se comporte constructivement en cas de conflit					
Respecte les instructions, directives et règles					
Est ponctuel, respecte ses engagements, fait preuve de savoir-vivre					
Caractéristiques corporelles, psychiques et mentales					
Possède une bonne constitution physique (sain, mobile, fit)					
Est résistant psychiquement et équilibré					
Est motivé à s'engager au travail/endurance; voit le travail à faire et s'y attelle					
Est concentré, attentif et vif d'esprit					
Niveau scolaire					
Compétences linguistiques	Est capable de répéter une instruction avec ses propres mots				
	Est capable de rédiger des textes simples				
	Est capable de lire et d'expliquer un mode d'emploi				
Calcul et géométrie	Calcul (opérations de base, fractions, règle de trois, pourcentages)				
	Géométrie (mesurer une surface simple et calculer son contenu)				
Nature et environnement	Biologie, connaissance des espèces (plantes, animaux)				
	Connaissances en écologie				